

НУЖЕН ЛИ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ЛОГОПЕД?

ДА, если:

- Ваш ребёнок неохотно разговаривает и больше молчит;
- неправильно произносит звуки в словах;
- имеет проблемы в понимании Вашей речи;
- искажает слоговую структуру слова
(паровоз - «павоз», самолёт - «аёт», и др.);
- имеет низкий словарный запас;
- не может связно рассказать о чём-либо;
- у ребёнка присутствует назальный голосовой оттенок, регулярно повторяющиеся запинки в речи, или смазанная, нечёткая, непонятная для окружающих речь.

Если хотя бы один пункт присутствует, есть повод для беспокойства и обращения за консультацией к логопеду.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЁНКА... НА КУХНЕ

У Вас нет времени заниматься с ребёнком? Нужно готовить ужин? Тогда эти советы для Вас! Вы готовите, а Ваш малыш играет рядом, точнее он «помогает». Развивая пальчики ребёнка, мы развиваем его речь.

Играем с пальчиками

1. Игра «Золушка».

Насыпьте в



тарелочку горох и рис или фасоль и гречку, пусть малыш разберёт их на две кучки.

2. Разрешите Вашему ребёнку поиграть с сырыми макаронами. Они бывают разных форм и размеров. Из макарон можно выкладывать



различные узоры или нанизать на ниточку, чтобы получились бусы для мамы.

3. Если на листок картона нанести тонкий слой пластилина, то с помощью той же крупы ребёнок сможет выложить изображение какого-нибудь предмета. Получится аппликация из круп.



Используем словесные игры

1. «Что нужно для борща?» Ребёнок называет все продукты, овощи. Чтобы игра получилась весёлой, Вы можете называть те продукты, из которых борщ не варят.
2. «Назови предметы мебели» (посуды, все фрукты, все мучные или молочные продукты).
3. «Что для чего нужно?» Назначение разных кухонных принадлежностей.
4. «Угадай, что это?» Называете признаки предмета (белое, холодное, сладкое - мороженое и т.д.)



Прикладывая свою фантазию, Вы сможете помочь своему ребёнку познавать мир и развивать речь.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ?



Сначала стихотворение ребенку читает взрослый, эмоционально, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.



Затем проводится словарная работа, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.



Задайте вопросы ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.



Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все

слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста, это будет сделать уже очень трудно.



Обратите внимание ребенка на интонацию каждой строчки, силу голоса при рассказывании стихотворения, логические ударения и паузы в тексте.



Игровые приемы для запоминания стихотворений

- Заучивание стихотворения в лицах, драматизации. Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.
- Рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)